

باسمه تعالی

صور تجلسه شورای پژوهشی

هشتمین جلسه شورای پژوهشی دانشکده روانشناسی روز سه شنبه مورخ ۹۶/۸/۳۰ ساعت ۹:۳۰ صبح با حضور اعضای شورای پژوهشی، در دفتر پژوهش دانشکده برگزار و پس از بررسی و تبادل نظر در خصوص موارد مطرح شده نتایج بررسی پروپوزال های دانشجویان کارشناسی ارشد به شرح زیر اعلام شد.

ردیف	نام خانوادگی	نام	عنوان	وضعیت	توضیحات
۱	ابراهیمی مطلق	فاطمه	مقایسه تحمل ناکامی و اجتناب تجربه ای در بیماران مبتلا به ام اس (اسکلروز چندگانه)، سندرم روده تحریک پذیر و درد مزمن	تأیید	عنوان کمی تغییر کرد
۲	بنی صفر	افشین	پیش بینی نوع ماده مصرفی بر اساس سیستم های مغزی-رفتاری و سبک های دلبستگی در افراد معتاد	تأیید	
۳	جعفرپور	هانیه	مقایسه بدکارکردی های نوروسایکولوژیک در بیماران اسکیزوفرنی و بیماران سایکوز ناشی از مواد	تأیید با اصلاح	پیشنهاد می شود با نظر استاد راهنما جامعه پژوهش تغییر کند
۴	رحمانی کلنگرانی	نجمه	مقایسه شاخص های عملکرد یکپارچه دیداری- شنیداری در کودکان بیش فعال- نقص توجه و کودکان عادی	تأیید با اصلاح	عنوان کمی تغییر کرد، فرضیه ها و اهداف اصلاح شود
۵	زینل پور	مرضیه	مقایسه ادراک رابطه والد-فرزند و استرس تجربه شده در بیماران اسکیزوفرنی و افراد عادی	تأیید با اصلاح	گروه اسکیزوفرنی به یک موضوع دسترس پذیر مانند اختلالات اضطرابی تبدیل، اصلاح و برگردانده شود. کلیت کار با اصلاح جامعه مورد تأیید است.



عنوان کمی تغییر کرد	تأیید با اصلاح	مقایسه رشد اجتماعی و خود ؟ گری دانش آموزان کم توان ذهنی ورزشکار و غیر ورزشکار منطقه ۷ تهران	حمزه	ساجدی	۶
	تأیید با اصلاح	اثربخشی غنی سازی روابط زناشویی بر دیسترس جنسی در زوجین	مریم	شریف نیا	۷
عنوان کمی تغییر کرد	تأیید با اصلاح	اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی در شادکامی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان	فاطمه	فلاحی	۸
عنوان کمی تغییر کرد	تأیید با اصلاح	پیش بینی گرایش به اعتیاد بر اساس ذهن آگاهی و تاب آوری روانی	میرفخر الدین	ملکی	۹
	تأیید	بررسی رابطه بین ملاک های همسرگزینی دانشجویان با ویژگی های شخصیتی و طرحواره های ناسازگار آنان	شهناز	نیلوفری	۱۰
	تأیید	مقایسه طرحواره های ناسازگار اولیه و ویژگی های شخصیتی متولدین سه دهه پنجاه، شصت و هفتاد	پانته آ	وثوقی	۱۱
عنوان کمی تغییر کرد	تأیید با اصلاح	اثربخشی آموزش سخت رویی در استرس ادراک شده و بهزیستی روانشناختی سالمندان شهر ته ران	گلناز	یوسفی	۱۲